

**Plán výchovy a péče o dítě**  
**Dětská skupina Školička Grébovka**

se sídlem Rybalkova 186/33, Praha 10 - Vršovice, 101 00

název:

**„Strom a květiny“**

Vypracovala: Mgr. Zuzana Vinšová

## Obsah:

### **1. Představení Školičky Grébovka**

1.1 Základní údaje dětské skupiny

1.2 Umístění a charakter dětské skupiny

1.3 Organizační uspořádání dětské skupiny

### **2. Charakter plánu výchovy a péče o dítě**

2.1 Filosofie plánu výchovy a péče o dítě

2.2 Program plánu výchovy a péče o dítě

2.3 Dlouhodobé záměry a cíle

### **3. Plán výchovy a péče o dítě**

3.1 Oblasti

3.2 Téma

3.3 Podtémata

### **4. Evaluace plánu výchovy a péče o dítě**

4.1 Denní evaluace

4.2 Evaluace tematických částí

4.3 Roční evaluace

### **5. Závěr**

### **6. Přílohy**

# 1. Představení Školičky Grébovka

## 1.1 Základní údaje dětské skupiny

Název: Dětská skupina Školička Grébovka

Adresa: Rybalkova 186/ 33, Praha 10 – Vršovice, 101 00

Vedoucí učitel: Luděk Svrček

Zřizovatel: Protěž, z.ú.

Registrace: MPSV

IČO: 04788320

Tel.: 777 956 082

Email: dc.protez@centrum.cz

Web: www.dcprotez.cz

## 1.2 Umístění a charakter dětské skupiny

Školička Grébovka se nachází v ulici lemující Havlíčkovy sady neboli park Grébovka. Pro pobyt venku využíváme převážně místní park, který je plný zeleně a hřišť určených pro mladší i starší děti.

Vybavení školčky je vybráno s ohledem na věk dětí. Ve školčce pro mladší děti naleznete přebalovací pult, postýlky s vysokými zábranami nebo vysokou jídelní židli. Školička Grébovka je určena dětem od 1 roku výše. Specializujeme se na péči dětí v raném věku, proto nabízíme i možnost hlídacích služeb již od 6. měsíce věku dítěte.

## 1.3 Organizační uspořádání dětské skupiny

Prostory školčky se nacházejí v přízemí činžovního domu s bezbariérovým přístupem. Pro děti je připravena herna, víceúčelový sál, ve kterém je tělocvična, kreslárna a oddělená část pro spaní, jídelna, sociální zařízení, také využíváme místní dvůr.

O děti pečuje vedoucí učitel, učitelka a pomáhají také dobrovolníci.

## **2. Charakter plánu výchovy a péče o dítě**

### **2.1 Filosofie plánu výchovy a péče o dítě**

Dětská skupina Školička Grébovka je výchovně-vzdělávací zařízení, které bylo zřízeno se záměrem pomoci rodinám. Cílem je spokojené dítě i celá rodina. Díky naší školičce se rodiče mohou plnohodnotně věnovat péči o dítě a zároveň se zapojit do pracovního procesu.

Prostředek, který využíváme pro naplnění našich záměrů a cílů, je hra. Pomocí hry se snažíme rozvinout všechny oblasti života dítěte – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Podporujeme individualitu dítěte, využíváme jeho jedinečnost, dbáme na specifické zvláštnosti každého, rozvíjíme schopnosti a učíme novým dovednostem.

Základní myšlenkou je harmonický duševní a fyzický rozvoj každého dítěte.

### **2.2 Program plánu výchovy a péče o dítě**

Program plánu výchovy a péče o dítě byl navržen tak, aby odpovídal ranému věku dětí a stejně tak i dětem předškolního věku. Je variabilní a lze jej upravovat podle aktuálního dění.

Skládá se z témat, okruhů, konkrétních činností tj. vzdělávací nabídky a z očekávaných výstupů a cílů.

Témata jsou čtyři pro jednotlivá roční období – podzim, zima, jaro a léto.

Denní program se odvíjí od aktuálního dění (např. podle seskupení dětí, individuálních potřeb dětí, podle atmosféry, celkového klimatu třídy apod.) Velice důležitá je pohoda ve třídě. Děti si společně s učiteli vytváří pravidla třídy, která usnadňují soužití a vytváří vzájemný respekt a solidaritu mezi dětmi.

### **2.3 Dlouhodobé záměry a cíle programu**

Pro spokojený život je zapotřebí ovládnout některé dovednosti, které pomohou člověku pozitivně prožívat situace jak v úzkém rodinném kruhu, tak i v širší společnosti. Tolerance, respekt, úcta, spolupráce a důvěra pomáhají vytvářet kladné hodnoty života.

Cílem je vytvořit pro dítě jistotu bezpečí jako v rodinném prostředí, aby se mohlo v klidu a v pohodě přirozeně rozvíjet.

### **3. Plán výchovy a péče o dítě**

#### **3.1 Oblasti**

Základní oblasti, na kterých je postavený celý základ plánu výchovy a péče o dítě jsou:

- biologická
- psychologická
- interpersonální
- sociálně-kulturní
- environmentální

Tyto oblasti pak rozvíjí jednotlivé složky dítěte: jemnou motoriku, hrubou motoriku, grafomotoriku, kresbu; zrakové a sluchové vnímání; paměť; prostorovou orientaci; řeč a komunikaci; kognitivní vnímání (rozumové poznání); předmatematické představy; sociální dovednosti.

#### **3.2 Téma**

Inspirace vznikla na základě myšlenky trávit s dětmi co nejvíce času v přírodě. Díky blízkému parku je možné myšlenku realizovat a současně se promítla i do celkového námětu plánu výchovy a péče o dítě.

Program se odvíjí od aktuálního dění a tak i roční období ovlivňují činnosti a aktivity ve školičce. Právě roční období lze krásně pozorovat na rostlinách, a proto výchovný plán nese název „Strom a květiny“.

Tyto dva prvky („strom“ a „květiny“) budou zakresleny na velkém archu, který bude vystaven ve třídě. Postupně se tento obraz bude dotvářet jednotlivými náměty denního programu a zároveň budou postupně vybarvovány části květin podle osvojených dovedností jednotlivých dětí.

Tento obraz bude sloužit jako transparentní plán na celý školní rok pro děti a rodiče. Zároveň bude sloužit jako evaluace konkrétních dílčích cílů, dlouhodobých záměrů a vývojové úrovně jednotlivých dětí.

### 3.3 Podtémata

Plán se skládá ze dvou částí:

- stromu, rostoucího v parku Grébovka, který je stěžejní, a nese hlavní čtyři témata závislá na ročním období. Znárodnuje společné cíle a záměry celé školičky a celé skupiny dětí v daném roce.

- pod ním pak rostou květiny, které znárodnují jednotlivé děti ve skupině a jejich osobní rozvoj.

#### **Strom**

První **podzimní** téma se zaměřuje především na adaptaci dětí v novém prostředí. Na seznamování s prostorem školičky, s novými lidmi, dětmi a blízkým okolím školičky.

Druhé téma je **zimní**, kdy se zaměřujeme na zdraví v holistickém pojetí, na svátky a tradice českého národa, na rodinu.

Třetí **jarní** období provází téma vzkvétající přírody, pozorování fauny a flory a světa kolem nás.

Čtvrté **letní** období je souhrnem všech předchozích, kdy se ukáží získané dovednosti jednotlivých dětí, jestli se naplnili cíle celého plánu výchovy a péče o dítě. Pak je možné pozitivně přetvářet svět, a proto se zaměříme na ekologii, na život ve městě.

#### **Květiny**

Kořeny květiny znárodnují průběh adaptace dítěte na prostředí školičky, stonek znárodnuje biologickou oblast, listy pak osvojené dovednosti ze sebeobsluhy a hygieny, květ znárodní interpersonální vztahy a sociálně-kulturní oblast v prostředí školičky, jednotlivé okvětní lístky znárodní konkrétní okruhy činností a aktivit ve školičce.

## **4. Evaluace plánu výchovy a péče o dítě**

### **4.1 Denní evaluace**

Denní evaluace má za cíl vyhodnotit denní činnosti a aktivity naplně dne, který připraví učitelé na svou službu. Evaluace bude prováděna po každodenních aktivitách ve školičce buď ústní formou mezi kolegy, nebo písemnou formou.

### **4.2 Evaluace tematických částí**

Tyto evaluace budou zaznamenávány vždy na konci každé tematické části, které budou probíhat přibližně po dobu dvou týdnů, podle aktuálního dění a potřeby.

### **4.3 Roční evaluace**

Na konci školního roku se bude provádět roční evaluace. Bude to souhrn celého plánu výchovy a péče o dítě a naplnění jeho záměrů a cílů. Vyhodnotí se způsoby práce s dětmi, v jakém rozsahu se podařilo rozvinout danou skupinu dětí celkově i individuálně. Které činnosti a aktivity se podařily a co by bylo zapotřebí zlepšit. Jak probíhala spolupráce mezi kolegy a s rodiči dětí. Jak úspěšná byla organizace a zda byl naplněn výchovně-vzdělávací obsah plánu výchovy a péče o dítě.

## **5. Závěr**

Obsah plánu výchovy a péče o dítě dětské skupiny Školičky Grébovka není plánem pouze výchovným. Obsahuje totiž i vzdělávací prvky, které mohou rozvíjet děti již od raného věku až po předškolní věk. Díky závěrečné evaluaci pak bude možné vyhodnotit kvalitu plánu a bude se moci stát plánem stěžejní pro další školní léta vylepšený o zkušenosti z tohoto roku. Program byl vyhotoven tak, aby byl flexibilní, variabilní a mohl se přizpůsobovat aktuální situaci.

Nejdůležitějším záměrem plánu je co nejvíce rozvinout každé dítě docházející po celý rok do Školičky Grébovka, vytvořit co nejlepší vztahy s rodiči dětí, vytvořit příjemné prostředí pro vzájemnou spolupráci a vytvořit příjemné klima školičky. Spokojenost dětí je základním heslem Školičky Grébovka.

